

Завдання для дистанційного навчання
з дисципліни «Соціологія конфлікту»
для студентів групи ДК-41

Самостійна робота

Запитання

1. Які особливості й характер діяльності третьої сторони впливають на ефективність медіаторства?
2. Що може забезпечити третя сторона під час медіації?
3. Чим відрізняється медіатор-психолог від медіатора-керівника? [З, с. 527-531]

Форма звіту:

конспект лекції; відповіді на запитання

Виконане завдання надіслати на електронну пошту alicelightua@gmail.com

Рекомендована література

1. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник / Ващенко, М.І. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 407 с.
2. Гірник А. М. Основи конфліктології: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / К.: Києво-Могилян. акад., 2010. – С. 167–169.
3. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник / Л.Й. Гуменюк. – Львів: Львів. держа. ун-т внутр. справ, 2015. – 564 с.
4. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів: підручник / Є.Б.Тихомирова, С.Р. Постоловський. – Рівне: Перспектива, 2007. – 389 с.
5. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів: навч. посібник / М.В. Цюрупа. – К.: Кондор, 2009. – 192 с.
6. Яхно Т.П. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник / Т.П. Яхно, І.О. Коревіна. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.